

# I Encuentro sobre La ciudad de los niños

Organizado por ACCIÓN EDUCATIVA, tuvo lugar, entre los días 18 y 20 de noviembre de 1999, el Primer Encuentro sobre el Programa *La ciudad de los niños*.

Las actividades se han desarrollado en el Círculo de Bellas Artes y en la Ciudad Escolar Provincial, con la participación de un amplio grupo multidisciplinar de profesionales (educadores, urbanistas, arquitectos, filósofos, periodistas...) coordinados por el Grupo de Trabajo que, inspirado en el Programa del mismo nombre que desarrolla en Italia Francesco Tonucci, viene reuniéndose desde hace dos años.

## El diagnóstico

La ciudad está dejando de ser el ámbito de la seguridad, de la convivencia, de la cultura, etcétera, para convertirse en el espacio de la especulación del suelo y el reino del automóvil.

La ciudad se va transformando poco a poco en un lugar de paso entre la periferia y el centro; en la primera se duerme y en el segundo se trabaja, pero en ninguno de los dos se vive. Ha perdido así su sentido: ya no es el lugar para vivir, donde se mezclaban, y hasta confundían, ocio y negocio. Ahora está quedando, casi en exclusiva, dedicada a las actividades económicas, en beneficio de algunas personas y en perjuicio de todas las restantes.

En ese ámbito artificial de especialización de espacios y separación de grupos, privado de sus mecanismos naturales de autorregulación, los ciudadanos se adaptan resignadamente y, faltos de confianza en su capacidad de transformación, aceptan los sucedáneos (remiendos, más que remedios) que les ofrecen los gestores (políticos, sociales, económicos...): en el centro comercial, la guardería, la residencia de ancianos, la ludoteca... Los que pueden van abandonando física o anímicamente la ciudad: la huida semanal, los "puentes", el éxodo

vacacional o la marcha definitiva; y los que no pueden alejarse se refugian en el interior de sus viviendas, fortificadas con puertas de seguridad, rejas y alarmas antirrobo. En estas condiciones, quienes más sufren son los más débiles, entre ellos los niños, que, además, no tienen la posibilidad de hacer oír su voz ante quienes toman las decisiones. Ya no pueden jugar en la calle, por falta de espacios o porque sus padres no se atreven a dejarles salir solos.

Merced al fenómeno de la globalización, las características de los pueblos se van pareciendo cada vez más a las de las ciudades.

## La propuesta del Programa

Ante las circunstancias descritas, algunos adultos que mantienen cierta sensibilidad próxima a la de los niños han tomado a éstos como medida para proponer una transformación paulatina de la ciudad, de modo que vuelva a ser el lugar de todos, del juego, de la confrontación entre iguales, del paseo, del encuentro con los demás, de la convivencia...

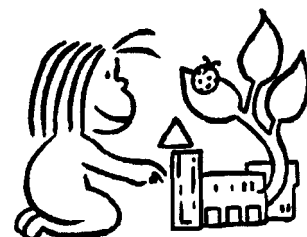
*La ciudad de los niños* (no para los niños) es una propuesta ambiciosa que, partiendo de esta crítica global de la situación urbana, se concreta en pequeñas acciones, fáciles de poner en práctica, que pueden ir transformando paulatinamente una realidad tan poco alentadora.

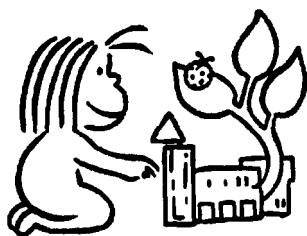
Existen algunas propuestas parecidas, surgidas desde el mundo de la educación, como las de *Ciudad educativa* y, posteriormente, *Ciudad educadora*. La que ahora se presenta nace de un ámbito más amplio, en el que participan personas preocupadas por la educación, pero también muchas otras procedentes de la política, la filosofía, la sociología, el urbanismo, la gestión municipal... Y su objetivo no es ya solamente el de contribuir a la mejora de la educación, sino el de una acción

---

Ramón Lara. Profesor de la Facultad de Educación UCM. Grupo de Trabajo La Ciudad de los niños

---





transformadora sobre la ciudad, a partir del punto de vista que sobre ella pueden aportar los niños y las niñas, distinto y complementario del de los adultos. Así que no se trata tanto de beneficiar a los niños como de mejorar la calidad de vida en general, tomándolos como medida. “Que la Administración ponga sus ojos a la altura de los niños para no perder de vista a nadie”.

Estamos ante una propuesta global (dirigida a toda la población y a todo el territorio); contextualizada, adaptada a las características específicas de cada localidad, pero transferible a otras, que pueden inspirarse en la experiencia de las primeras; interdisciplinar (en cuanto a los contenidos de cada proyecto); con potencialidad educativa para todos; con capacidad articuladora de los diversos departamentos de la municipalidad; que puede facilitar la participación ciudadana; favorecedora de la igualdad de oportunidades, etcétera.

Si los niños son también ciudadanos, aunque no voten ¿por qué no van a influir en la toma de decisiones sobre realidades que tanto les afectan? Darles voz contribuiría, mediante una actitud democrática, a la búsqueda de una mayor objetividad en la percepción y gestión del medio, gracias a la confrontación de sus subjetividades particulares con la percepción de los adultos, que también es subjetiva.

## El Primer Encuentro

El Encuentro tenía como objetivos la sensibilización de la sociedad y de las instituciones ante los problemas enunciados, poniendo de relieve la necesidad de contar con los niños y niñas en la gestión urbana; y, al mismo tiempo, promover el debate entre profesionales y responsables municipales preocupados por la infancia en la ciudad.

La convocatoria estaba dirigida, en primer lugar, a estos responsables municipales (políticos y técnicos) relacionados con el urbanismo, la cultura, la educación y los servicios sociales, y también a personas vinculadas a las AMPAs, profesorado en general y formadores del profesorado especialmente los dedicados a programas ambientales.

Las actividades se iniciaron el día 18, en el Círculo de Bellas Artes, con sendas con-

ferencias de Eulalia Vintró –*Bases para un Proyecto Educativo de Ciudad*– y Francesc Tonucci –*La participación de los niños en la transformación del espacio físico y social*–. Acto al que asistieron más de doscientas personas.

El trabajo continuó, durante los días 19 y 20, en la Ciudad Escolar Provincial, mediante conferencias y mesas redondas, seguidas de los correspondientes debates. Cabe destacar las intervenciones siguientes:

Félix Arias: *La ciudad sostenible: necesidad de un cambio de modelo*.

Lourdes Gaitán: *Una ciudad para vivir: el lugar de la infancia*.

Fabrizio Caivano: *La formación del ciudadano*.

Javier Urta: *Los niños son ciudadanos con derechos*.

Jaume Trilla: *Análisis de la experiencia de la Diputación de Barcelona sobre “La ciudad de los niños”*.

En las mesas redondas expusieron sus experiencias, sobre programas inspirados en planteamientos similares a los indicados, representantes de los Ayuntamientos de Alcobendas, Granollers, La Coruña, Fuenlabrada, Málaga y Picanya; y expusieron sus puntos de vista, sobre *los niños desde otras ópticas*, UNICEF, Blanca Calvo y Charlot Fallon.

La conferencia de clausura estuvo a cargo de Enrique Miret Magdalena y Luis Gómez Llorente, sobre el tema: *La ciudad y los valores ciudadanos*.

## Continuará

El Grupo de Trabajo sigue reuniéndose en la sede de ACCIÓN EDUCATIVA, con el fin de avanzar en el Proyecto desde los puntos de vista conceptual y operativo, y con el objetivo de poder ayudar a los Ayuntamientos que deseen ponerlo en práctica.

Aquellas personas que estén interesadas en el Proyecto o deseen alguna información pueden dirigirse a los locales de la citada Asociación. ☐

**Proyecto La ciudad de los niños**  
 ACCIÓN EDUCATIVA  
 c/ Luis Vélez de Guevara, 8  
 28012 Madrid  
 ☎91 429 50 29  
 📠914295031  
 ✉aeduca@arrakis.es